

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
29862F3955A81934C1E4F5B198B315B0
Владелец: Валахов Евгений Борисович
Действителен: с 02.08.2023 до 25.10.2024

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ООД. 05 Информатика

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт

1.1. Область применения

1.2. Система контроля и оценки освоения умений и знаний

1.2.1. Формы промежуточной аттестации

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

3. Рекомендуемая литература и иные источники

1. Паспорт

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ООД. 05 Информатика.

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
У1 Умения: Работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками; применять документацию систем качества	Практический опыт: Контроля ведения и хранения работниками учетной и технической документации	Обработка текстовой информации в текстовом редакторе Обработка табличной информации в электронных таблицах Графическое отображение результатов расчетов средствами электронных таблиц Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа Сдача зачета по выполненным практическим работам
У2. Умения: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива	Показатели производственной программы; методика определения основных технико-экономических показателей нормы расхода материалов; нормы выработки; производственные мощности оборудования, его пропускную способность	Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет Организация пакетной передачи данных Сохранение информации, созданной с помощью программ MS Office в различных форматах Поиск документов в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа Сдача зачета по выполненным практическим работам

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Таблица 2

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.2 Система контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

В соответствии с учебным планом по дисциплине *Информатика* предусмотрен текущий контроль во время проведения занятий, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с выставлением итоговой оценки за весь курс.

1.2.1 Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины *Информатика*

Таблица 3.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
ООД. 05 Информатика	Дифференцированный зачет Во втором семестре

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль результатов обучения осуществляется в устной и письменной формах на учебных занятиях. Задания представлены в форме тестов и вопросов для письменного опроса. Письменный контроль проводится в форме практических работ рассчитанных на 45 минут учебного времени. Контролируется умение применять полученные знания при работе на персональном компьютере. Промежуточный контроль осуществляется на дифференцированном зачете. Дифференцированный зачет проводится в виде теоретических вопросов и практических заданий, позволяющих оценить уровень освоения умений и усвоения знаний. Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основании результатов сдачи дифференцированного зачета.

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА «ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ»

1. Сведения об объектах окружающего нас мира это:

1. информация
2. объект
3. предмет
4. информатика

Ответ: _____

2. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

1. понятной
2. полной
3. полезной
4. актуальной

Ответ: _____

3. Наибольший объем информации человек получает при помощи:

1. органов слуха
2. органов зрения
3. органов обоняния
4. органов осязания

Ответ: _____

4. Измерение температуры представляет собой

1. процесс хранения
2. процесс передачи
3. процесс получения
4. процесс защиты

Ответ: _____

5. Что такое 1 байт?

1. 1024 Кбайт
2. 4 бит
3. 8 бит
4. 10 Мбайт

Ответ: _____

6. Алфавит азбуки Морзе состоит:

1. нулей и единиц
2. из точек и тире
3. из 10 различных знаков
4. из одного знака

Ответ: _____

7. Архитектура компьютера - это

1. техническое описание деталей устройств компьютера
2. описание устройств для ввода-вывода информации
3. описание программного обеспечения для работы компьютера
4. список устройств подключенных к ПК

Ответ: _____

8. Устройство ввода информации с листа бумаги называется:

1. плоттер
2. стример
3. драйвер

4. сканер

Ответ: _____

9. Какое устройство ПК предназначено для вывода информации?

1. процессор
2. монитор
3. клавиатура
4. магнитофон

Ответ: _____

10. Постоянное запоминающее устройство служит для хранения:

1. особо ценных прикладных программ
2. особо ценных документов
3. постоянно используемых программ
4. программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов

Ответ: _____

11. Драйвер - это

1. устройство длительного хранения информации
2. программа, управляющая конкретным внешним устройством
3. устройство ввода
4. устройство вывода

Ответ: _____

12. Операционные системы входят в состав:

1. системы управления базами данных
2. систем программирования
3. прикладного программного обеспечения
4. системного программного обеспечения

Ответ: _____

13. Что такое компьютерный вирус?

1. прикладная программа
2. системная программа
3. программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы
4. база данных

Ответ: _____

14. Большинство антивирусных программ выявляют вирусы по:

1. алгоритмам маскировки
2. образцам их программного кода+
3. среде обитания
4. разрушающему воздействию

Ответ: _____

15. Что делает невозможным подключение компьютера к глобальной сети:

1. тип компьютера
2. состав периферийных устройств
3. отсутствие дисководов
4. отсутствие сетевой карты

Ответ: _____

Эталоны ответов:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный ответ	1	1	2	3	3	2	1	4	2	4	2	4	3	2	4

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

15-13 правильных ответов – 5 (отлично)

12-10 правильных ответов – 4 (хорошо)

9-7 правильных ответов – 3 (удовлетворительно)

Менее 7-и правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)

Перечень вопросов для оценки освоения учебной дисциплины на дифференцированный зачет

1. Информация и информационные процессы в природе, обществе, технике. Информационная деятельность человека. Привести примеры.
2. Объектно-ориентированное программирование. Объекты: свойства и методы. Классы объектов.
3. Практическое задание на проведение расчетов с помощью электронной таблицы.
4. Информационные процессы в управлении. Обратная связь. Показать на примере.
5. Строковые величины. Строковые функции и выражения.
6. Задача на определение результата выполнения алгоритма по его блок-схеме или записи на алгоритмическом языке.
7. Язык и информация. Естественные и формальные языки.
8. Алгоритмическое программирование. Основные способы организации действий в алгоритмах.
9. Практическое задание на построение графика функции с помощью электронной таблицы.
10. Двоичная система счисления. Запись чисел в двоичной системе счисления.

11. Компьютер. Его состав: магистрально-модульное построение компьютера.
12. Задание на разработку фрагмента программы тестирования знаний (формул, исторических дат, географических названий и т.п.).
13. Кодирование информации. Способы кодирования. Привести примеры.
14. Основные характеристики компьютера (разрядность, объем оперативной и внешней памяти, тактовая частота, быстродействие и др.).
15. Практическое задание на создание, преобразование, сохранение и печать рисунка с помощью графического редактора.
16. Качественные и количественные характеристики информации. Свойства информации (новизна, актуальность, достоверность и др.). Единицы измерения количества информации.
17. Внешняя память компьютера. Различные виды носителей информации, их характеристики (информационная емкость, быстродействие и т.д.).
18. Практическое задание на работу с файлами (копирование, переименование, удаление).
19. Функциональная схема компьютера. Основные устройства компьютера, их назначение и взаимосвязь.
20. Способы записи алгоритмов (описательный, графический, на алгоритмическом языке, на языке программирования).
21. Практическое задание на поиск файлов.
22. Программное управление работой компьютера. Программное обеспечение компьютера. Привести примеры.
23. Основные типы и способы организации данных (переменные, массивы, списки).
24. Практическое задание на работу с диском (форматирование, создание системной дискеты).
25. Папки и файлы (тип файла, имя файла). Файловая система. Основные операции с файлами в операционной системе.
26. Логическое сложение. Таблица истинности.

27. Практическое задание на тестирование и «лечение» гибкого диска от вирусов.
28. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.
29. Основные логические устройства компьютера (сумматор, регистр).
30. Практическое задание на создание, редактирование, сохранение и распечатку текста с помощью текстового редактора.
31. Этапы решения задачи с помощью компьютера (построение модели — формализация модели — построение компьютерной модели — проведение компьютерного эксперимента - интерпретация результата).
32. Моделирование как метод научного познания. Модели материальные и информационные.
33. Практическое задание на поиск информации в базе данных по заданным параметрам.
34. Формализация моделей. Привести пример формализации (например, преобразование описательной модели в математическую).
35. Мультимедиа технология.
36. Практическое задание на сортировку информации в базе данных по заданным параметрам.
37. Описание состояния объекта и описание изменения состояния объекта с помощью статических и динамических информационных моделей. Привести примеры из различных предметных областей.
38. Массивы и алгоритмы их обработки.
39. Задача на перевод числа, записанного в десятичной системе счисления, в двоичную систему, восьмеричную и шестнадцатеричную системы.
40. Алгоритм. Свойства алгоритма. Возможность автоматизации деятельности человека. Показать на примере.
41. Операционная система компьютера (назначение, состав, загрузка). Графический интерфейс.
42. Задание на разработку программы по подсчету количества появлений конкретного символа в заданном фрагменте текста.

43. Алгоритмическая структура «ветвление». Команды ветвления. Привести пример.
44. Представление и кодирование информации с помощью знаковых систем. Алфавитный подход к определению количества информации.
45. Задача на определение истинности составного высказывания.
46. Алгоритмическая структура «цикл». Команды повторения. Привести пример.
47. Выполнение арифметических операции в двоичной системе счисления.
48. Задача на определение количества информации с последующим преобразованием единиц измерения.
49. Пример разработки алгоритма методом последовательной детализации. Вспомогательные алгоритмы. Привести пример.
50. Информационное моделирование. Основные типы информационных моделей (табличные, иерархические, сетевые).
51. Задача на сложение и вычитание двоичных чисел.
52. Основы языка программирования (алфавит, операторы, типы данных и т.д.).
53. Основы языка разметки гипертекста (HTML).
54. Практическое задание на организацию запроса при поиске информации в Интернете.
55. Текстовый редактор. Назначение и основные функции.
56. Двоичное кодирование текстовой информации. Различные кодировки кириллицы.
57. Практическое задание на установку программного продукта.
58. Графический редактор. Назначение и основные функции.
59. Логическое умножение. Таблица истинности.
60. Привести пример адреса электронной почты и объяснить его формат.
61. Электронные таблицы. Назначение и основные функции.
62. Адресация в Интернете: доменная система имен и IP-адреса.
63. Задание на разработку программы поиска максимального элемента в массиве.

64. Базы данных. Назначение и основные функции.
65. Компьютерные вирусы: способы распространения, защита от вирусов.
66. Практическое задание на разработку Web-страницы.
67. Информационные ресурсы сети Интернет: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Всемирная паутина.
68. Информация. Вероятностный подход к измерению количества информации.
69. Задача на построение блок-схемы алгоритма, записанного на естественном языке.
70. Гипертекст. Технология WWW (World Wide Web - Всемирная паутина).
71. Визуальное объектно-ориентированное программирование. Графический интерфейс: форма и управляющие элементы.
72. Практическое задание на определение информационной емкости различных носителей информации.
73. Основные этапы развития вычислительной техники. Информатизация общества.
74. Локальные и глобальные компьютерные сети. Назначение сетей.
75. Задание на разработку программы с использованием двумерного массива и вложенных циклов.

2.2. Критерии оценки устного ответа и выполнения практического задания на дифференцированном зачете

Критерий оценивания устного ответа

Оценка	Критерии
«отлично» (5 баллов)	– выставляется, если обучающийся демонстрирует: уверенное знание и понимание учебного материала; – умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать междисциплинарные связи; умение применять полученные знания в новой ситуации; – отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, выполнении работы (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя); – соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ
«хорошо» (4 балла)	– выставляется, если обучающийся демонстрирует: знание основного учебного материала; – умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутридисциплинарные связи; – недочёты при воспроизведении изученного материала, выполнении работы;

	– соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ
«удовлетворительно» (3 балла)	– выставляется, если обучающийся демонстрирует: – знание учебного материала на уровне минимальных требований; – умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы; наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, выполнении работы; – несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ
«неудовлетворительно» (2 балла)	– выставляется, если обучающийся демонстрирует: – знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале; – отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; – наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, выполнении работы; – несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ

3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

3.2. Перечень информационных источников

Основные источники:

1. Информатика: 10-й класс: базовый углубленный уровни: учебник / А.Г.Гейн, А.Б.Ливчак, А.И. Сенокосова, Н.А. Юнерман. -9-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022.-272 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информатика: 10-й класс: базовый углубленный уровни: учебник / А.Г. Гейн, А.Б.Ливчак, А.И. Сенокосова, Н.А. Юнерман. -9-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022.-272 с

3.2.3. Дополнительные источники

1. Цветкова, М. С. Информатика [Текст]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/М.С.Цветкова, И.Ю.Хлобыстова. — 4-е изд., испр.- М.:Издательский центр «Академия», 2018.- 352 с.

2. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519837> (дата обращения: 13.06.2023).

З.Гаврилов, М.В.Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 383 с. — (Профессиональное образование)

Практические работы

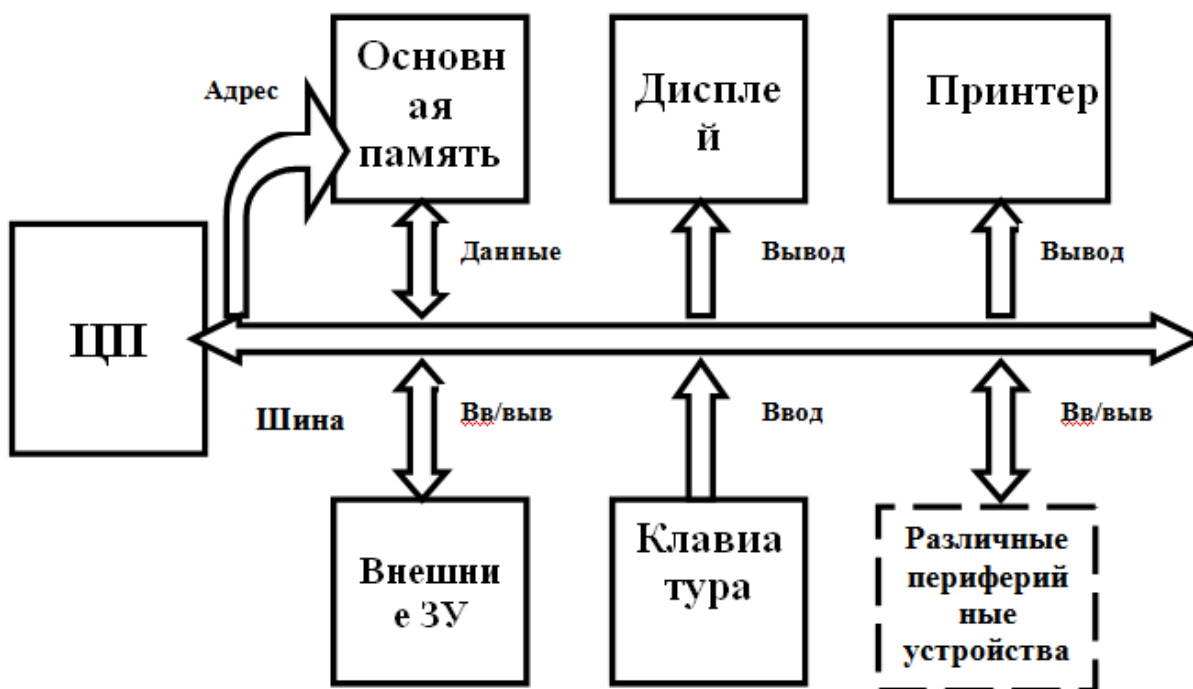
ЗАДАНИЕ 1

Создать в текстовом редакторе **Word** документ по предлагаемому образцу, используя:

- различные подходящие типы автофигур;
- оформление автофигур при помощи тени;
- различные типы и цвета линий и цвета заливки.

Результат работы сохранить в своей папке в файле с именем
СТРУКТУРНАЯ_СХЕМА_МИКРОКОМПЬЮТЕРА.

СТРУКТУРНАЯ СХЕМА МИКРОКОМПЬЮТЕРА



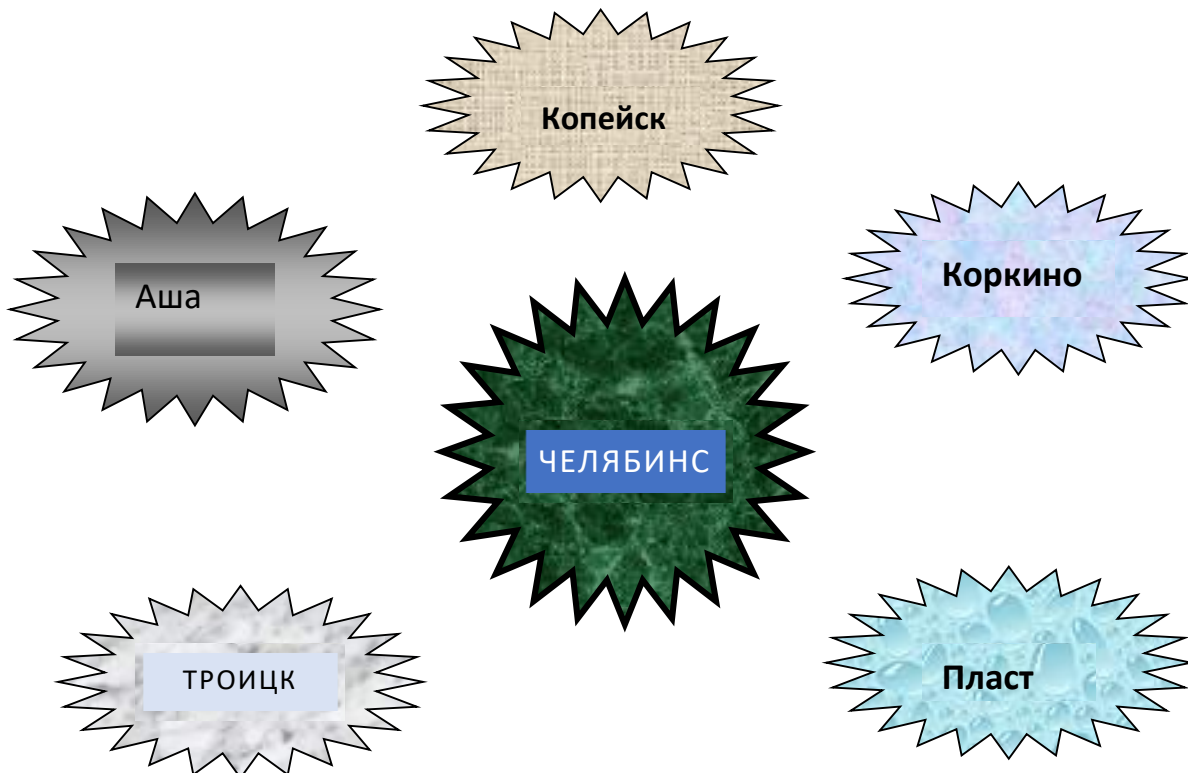
ЗАДАНИЕ 2

Создать в текстовом редакторе **Word** документ по предлагаемому образцу, используя:

- различные подходящие типы автофигур;
- оформление автофигур при помощи тени;
- различные типы и цвета линий и цвета заливки.

Результат работы сохранить в своей папке в файле с именем **Челябинская_область**.

Города челябинской области



ЗАДАНИЕ 3

Написать формулу в MS Word

$$\sum_7 a^5 = \sqrt[9]{a_1^6 + 78, \sqrt{56 - 3 \cdot a - 8}} + \int_{\infty}^9 \frac{x}{5} + \prod_i 4 \cdot x.$$

ЗАДАНИЕ 4

Работа в табличном редакторе MS Excel

Расчет стоимости покупки компьютера

Рассчитать стоимость комплектующих, общую стоимость (всего) и сумму которую необходимо заплатить за товар.

- формат шапки таблицы: шрифт – New Times Roman, размер – 14 пт, жирный, каждую ячейку оформить разным цветом;
- формат наименований комплектующих: шрифт – Courier New, размер – 12 пт;
- формат числовых данных: шрифт – Arial, размер – 14, два знака в дробной части;
- формат итоговых ячеек: шрифт – Arial, размер – 14, цветом (каждую своим цветом).

№ п/п	Комплектующие	Цена 1 шт.	Количество	Стоимость
1	Монитор	1024,35	2	
2	Системный блок	166,81	2	
3	Материнская плата	544,00	4	
4	Винчестер	492,12	5	
5	Лазерный дисковод	165,00	5	
6	Видеокарта	195,64	3	
7	Дисковод	51,28	5	
8	Клавиатура	29,33	7	
9	Мышь	15,67	2	
Всего, руб.				
Скидка, %				3
К оплате, руб.				

Где, Стоимость = Цена 1шт * Количество

Всего = Σ Стоимость

Скидка = Всего * 3/100

К оплате = Всего – Скидка

Лист 3 Вычислительная задача.

Посчитать по приведенным ниже формулам значение переменных и заполнить таблицу.

$$Z = \frac{1}{A + B + C}, \text{ где:}$$

$$A = \sqrt{\sqrt{X} + \sqrt{Y}};$$

$$B = C \cdot \operatorname{tg} \frac{\pi}{X} + A \cdot \operatorname{ctg} \frac{\pi}{Y};$$

$$C = |X - Y^2|.$$

Y	8,00	4,00	2,00	4,00	6,00	2,00	7,00
X	6,00	8,00	7,00	3,00	1,00	9,00	10,00
C							
A							
B							
Z							

ЗАДАНИЕ 7

С помощью электронной таблицы построить график функции $Y=3,5x-5$. Где X принимает значения от -6 до 6 с шагом 1 .

Технология работы:

1. Запустите табличный процессор Excel.
2. В ячейку A1 введите «X», в ячейку B1 введите «Y».
3. Выделите диапазон ячеек A1:B1 выровняйте текст в ячейках по центру.
4. В ячейку A2 введите число -6 , а в ячейку A3 введите -5 . Заполните с помощью маркера автозаполнения ячейки ниже до параметра 6 .
5. В ячейке B2 введите формулу: $=3,5*A2-5$. Маркером автозаполнения распространите эту формулу до конца параметров данных.
6. Выделите всю созданную вами таблицу целиком и задайте ей внешние и внутренние границы (Контекстное меню – **Формат ячеек** – вкладка **Границы ...**).
7. Выделите заголовки таблицы и примените заливку внутренней области (Контекстное меню - **Формат ячеек** – **Заливка** – **выберите цвет заголовка**).
8. Выделите остальные ячейки таблицы и примените заливку внутренней области другого цвета (Контекстное меню - **Формат ячеек** – **Заливка** – **выберите цвет заголовка**).
9. Выделите таблицу целиком. Выберите команду меню **Вставка – Диаграмма**. Тип: точечная, Вид: Точечная диаграмма со значениями, соединенными сглаживающими линиями без маркеров.
10. Переместите диаграмму под таблицу.

ЗАДАНИЕ 8.

ЛОГИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ предназначены для проверки выполнения условия или для проверки нескольких условий.

ФУНКЦИЯ ЕСЛИ позволяет определить, выполняется ли указанное условие. Если условие истинно, то значением ячейки будет *выражение1*, в противном случае – *выражение2*.

=ЕСЛИ(условие; выражение1; выражение2)

Например,

=ЕСЛИ(B2>20; "тепло"; "холодно")

Если значение в ячейке B2 > 20, то выводится сообщение *тепло*, в противном случае — *холодно*.

Совместно с функцией ЕСЛИ используются логические операции **И**, **ИЛИ**, **НЕ**.

Например,

=ЕСЛИ(И(E4<3; H\$98>=13); "выиграет"; "проиграет")

Если значение в ячейке E4 < 3 и H\$98>=13, то выводится сообщение *выиграет*, в противном случае *проиграет*.

Задание 1

1. Заполните таблицу и отформатируйте ее по образцу:

	A	B	C	D	E	F	G
1	Ведомость вступительных экзаменов						
2		Проходной балл	13				
3	№ п/п	Фамилия	Математика	Русский	Иностранный	Сумма	Зачислен
4	1	Антонов	4	4	5		
5	2	Акулова	3	3	4		
6	3	Борисов	5	4	3		
7	4	Воробьева	5	5	4		
8	5	Григорьев	3	5	5		
9	6	Григорьева	4	4	4		
10	7	Сапожников	5	3	5		

- Заполните формулами пустые ячейки. Абитуриент зачислен в институт, если сумма баллов больше или равна проходному баллу и оценка по математике 4 или 5, в противном случае - *нет*.
- Выполните сортировку по убыванию общей суммы баллов.
- Сохраните документ под именем *студент.xls*.

ЗАДАНИЕ 9.

Работа в MS PowerPoint

Создание нового шаблона

Цель работы:

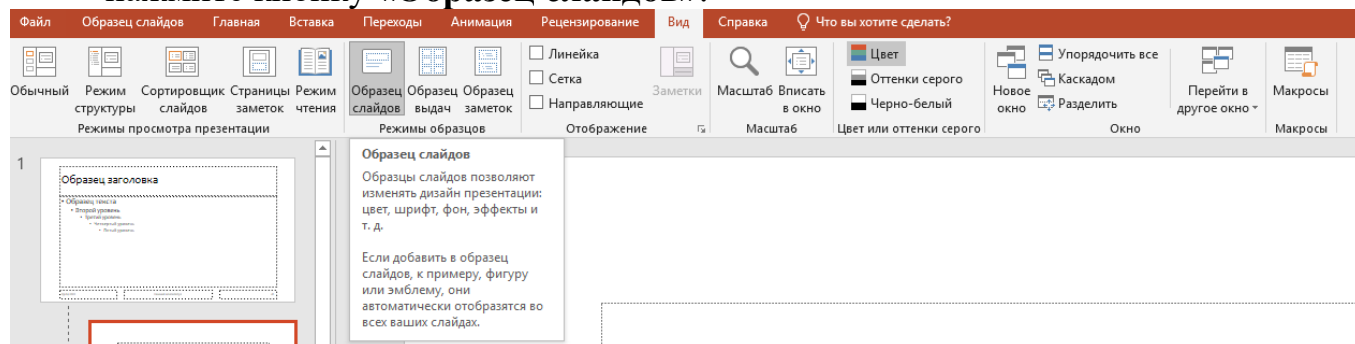
- уметь создать шаблон презентаций

Краткие теоретические сведения:

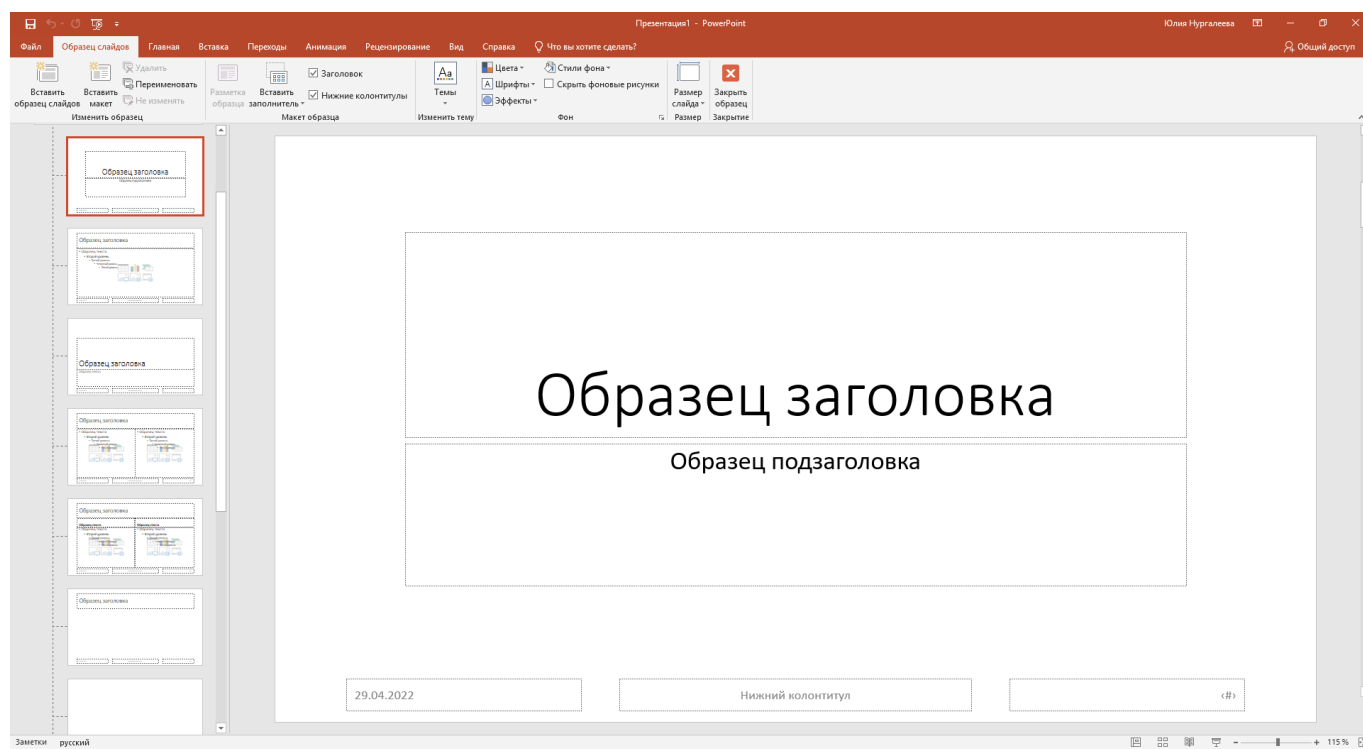
- вкладки Вид-Образец слайдов;
- вкладка Образец слайдов-Шрифты.
- вкладка Образец слайдов-Стиль фона.

Задание 1.

1. Запустить программу Microsoft Power Point.
2. Чтобы перейти в режим редактирования шаблона, на вкладке «Вид» нажмете кнопку «Образец слайдов».



Слева находится область эскизов, содержащая образцы и макеты слайдов с разным расположением заполнителей. На верхнем эскизе всегда показан образец слайда, а под ним — вариации макетов слайдов.

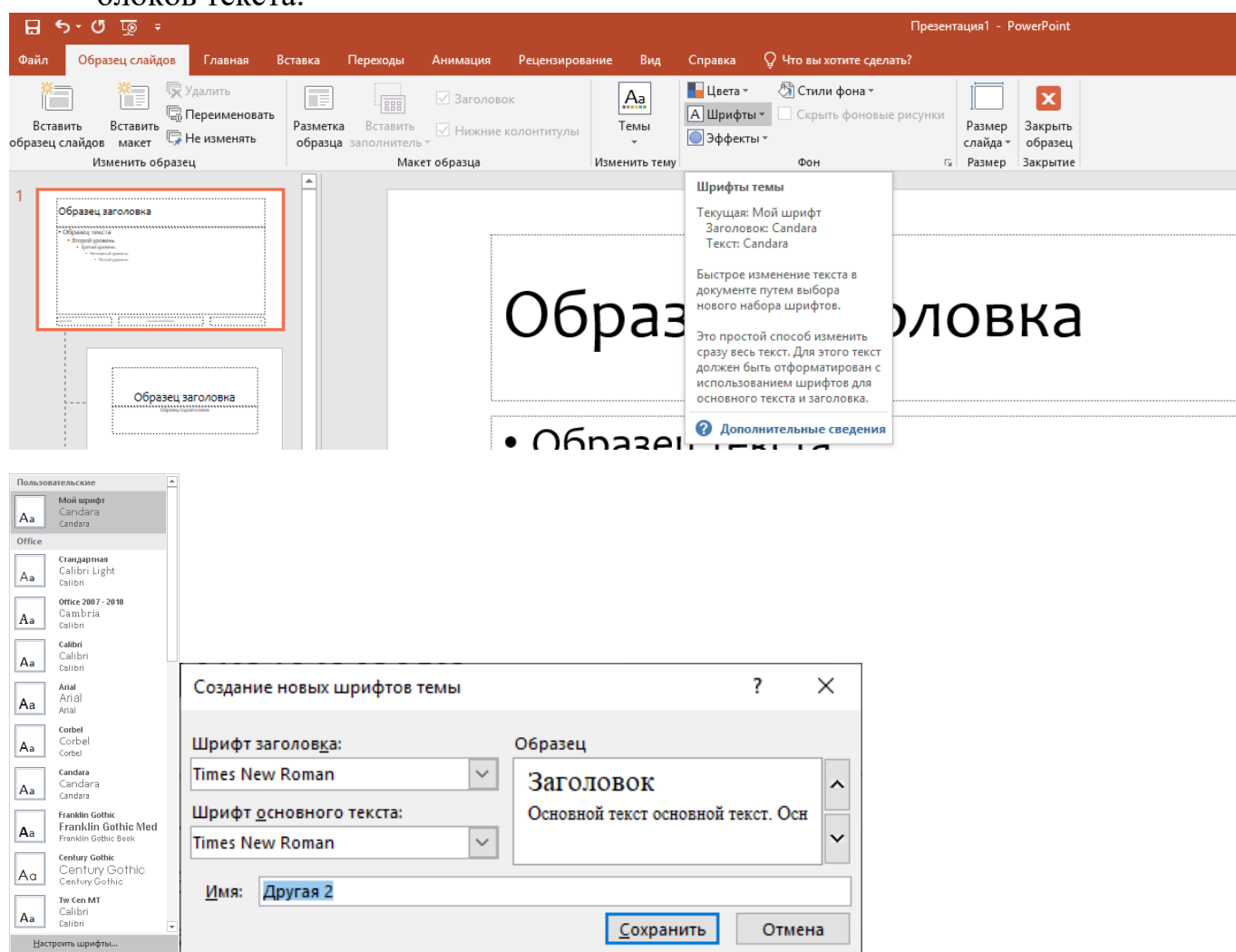


При редактировании образца будут меняться и все слайды на его основе. Поэтому в образец слайдов нужно выносить только самую важную информацию: заголовок, источник информации и нумерация страницы в правильном месте, а для конкретных слайдов изменять макеты или создавать их с нуля.

Настройка темы шаблона

Шрифты

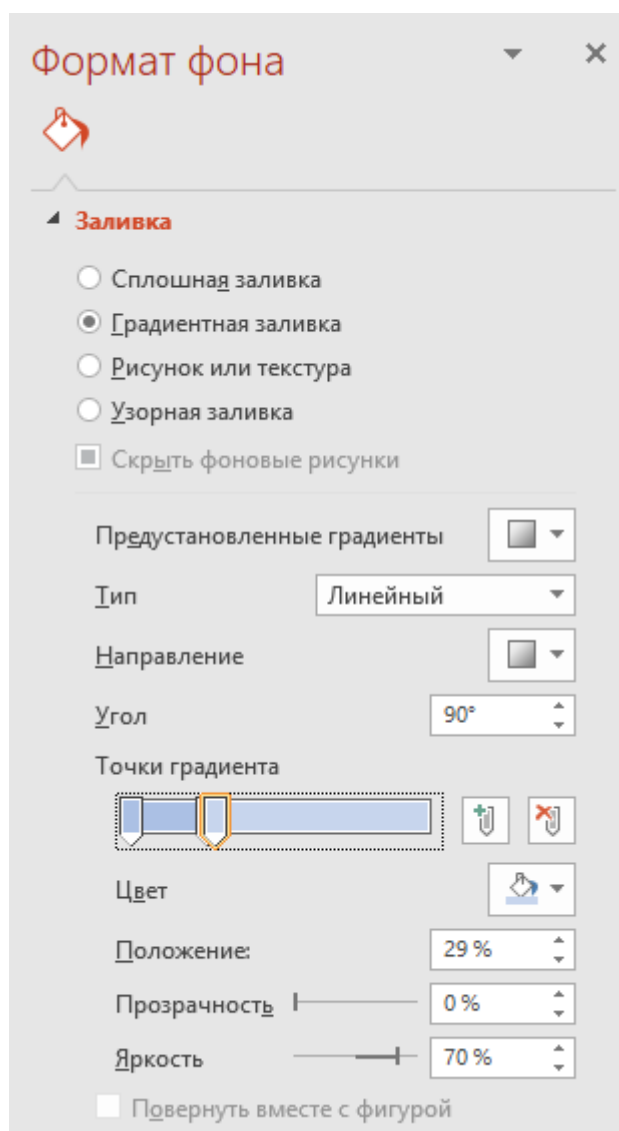
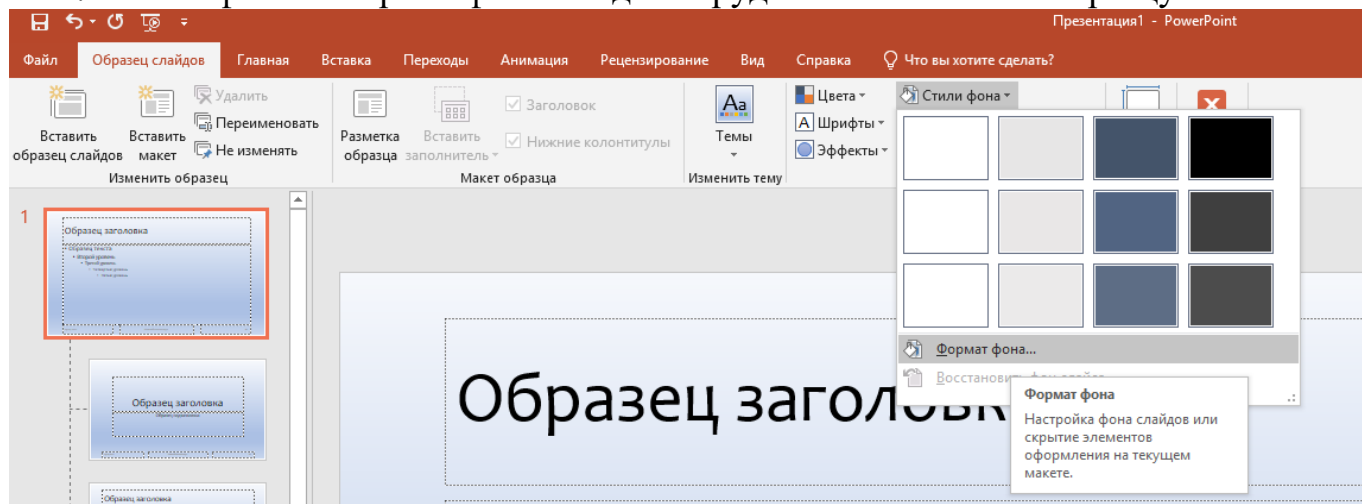
В презентации можно использовать шрифты из готовых сочетаний или настроить свои. Вне зависимости от вашего выбора, в шаблоне можно задать лишь два шрифта: один для заголовка, второй — для основного текста. После этого во всей презентации необходимо использовать один из них для всех блоков текста.



3. Шрифт- Настроить шрифты – выберем Times New Roman на все, нажмем сохранить

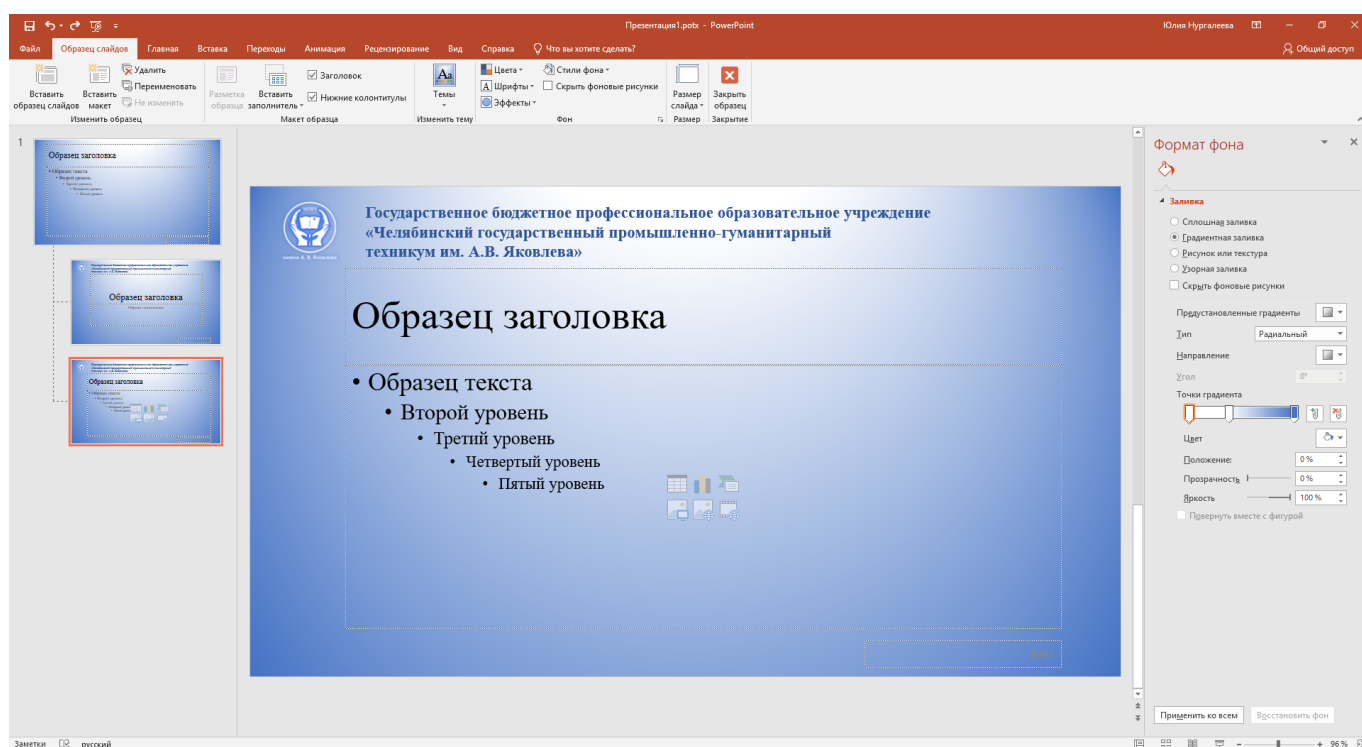
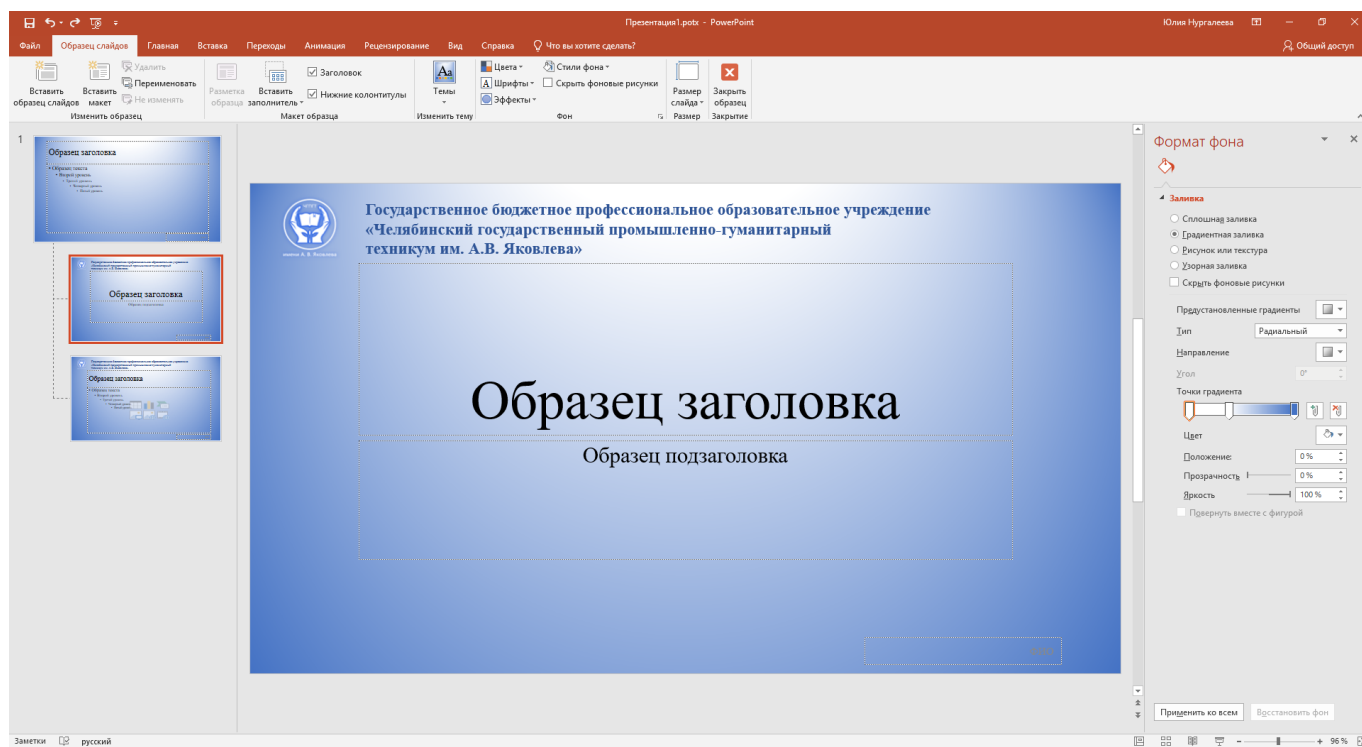
Фон

4. Стили фона – Формат фона – задать Г



5. Вставим логотип и название техникума. Картинка с логотипом в папке с заданием, название техникума скопировать Государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение «Челябинский
государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В.
Яковлева»



Сохранить в формате Шаблон PowerPoint (*.potx)

Проверить работу шаблона – Запустить PowerPoint – Создать пустую презентацию- Вкладка Конструктор – Поиск тем – найти свою тему